

<b>Área Operativa o Dependencia</b>	<b>Dirección de Educación</b>
<b>Nombre del Programa</b>	<b>Maestro de Maestros</b>
<b>Objetivo del Programa</b>	<b>Por la calidad educativa/Contra la deserción escolar/ Hipoteca Educativa</b>
<b>Responsable</b>	<b>Titular adjunto del Departamento de Eventos Cívicos y Especiales</b>
<b>Estatus</b>	<b>Dictaminado</b>
<b>Valores, principios y actitudes que se promueven y se viven mediante este programa</b>	<b>Estudio, mejora continua, compartir, generosidad, verdad, humildad, flexibilidad, eficiencia, eficacia, autonomía, colaboración, contemporaneidad, desarrollo, calidad de vida.</b>

### 1. Problemática Social.

No tenemos ingenieros ni científicos suficientes en México acorde a las necesidades del mundo actual y sus avances.

Los maestros no siempre logran transmitir el gusto por las matemáticas, y también hacen falta herramientas suficientes para transmitir el conocimiento. Esto aleja a los niños de las ciencias exactas y de las ingenierías, cuando éstas son básicas para el desarrollo de un país.

### 2. Beneficiarios del Programa.

Los maestros y alumnos de educación básica.

### 3. Descripción del Programa.

Este programa consiste en organizar cursos impartidos por los mejores maestros en matemáticas y diplomados y lograr que quienes reciban la capacitación, se vuelvan a su vez, capacitadores. De ahí el nombre de Maestro de Maestros.

### 4. Objetivo General.

Elevar el nivel de los maestros de educación básica en matemáticas, para que esto se refleje en el gusto y nivel de los niños por dicha ciencia. Si hay desarrollo matemático, habrá desarrollo tecnológico.

### 5. Líneas de Acción o Estrategias.

## 6. Metas de Resultados.

CONCEPTOS	Metas.			
	2011	2012	2013	Total
1. Número de maestros que reciben la capacitación	3	861	258	1,122
2. Número de niños que reciben clases de matemáticas con una mejor metodología	90	25,830	7,740	33,660

## 7. Justificación.

Está comprobado que si se inicia mejorando la enseñanza de las matemáticas, los niños dejarán de crear resistencia a las ciencias, la física, la química y todo lo que conlleva las matemáticas. Como valor agregado, cuando un alumno domina la materia, además de muchas otras ventajas, toma gusto por el estudio y la escuela: difícilmente formará parte de la estadística de la deserción escolar.

## 8. ACLARACIONES que considere pertinente señalar:

El programa de *mathematikè* fue creado por el Dr José Luis Moreno. Miguel Ángel Alba, imparte los talleres de capacitación y en un primer momento, nos contactamos con él para contratar sus capacitaciones, pues tienen la más alta recomendación. Luego supimos de los, también muy recomendados, Diplomados en Matemáticas que imparte el Centro de Ciencias de Sinaloa y por cuestiones prácticas, nos decidimos por este último. Hemos organizado dos diplomados, con mucho éxito, está proyectado un tercero.

De este programa, surgió la necesidad de formar un grupo de expertos en el tema de las matemáticas, las ciencias y la tecnología. Es la Red Impulsora de las Matemáticas del Municipio de Ahome-RIMMA, con la misión de vigilar que sucedan acciones encaminadas a la solución del bajísimo nivel que México y por consiguiente Sinaloa y Ahome, tienen en esta vital materia. Este grupo sesiona una vez al mes, hoy tiene a su nuevo coordinador en la persona del Ing. Marcelino Gallardo y la tarea de planear la creación de un Centro de estudio de las ciencias. La vocación de un terreno para este Centro, se encuentra en proceso, después de que el Cabildo lo pasara a Comisiones.